

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР:</p> <p> /Макарова В.Н./</p> <p>От « 28 » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» Н.И. Урьянова</p> <p>Приказ № 1603003/20 от «28» августа 2021 г.</p>
---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности по социальному
направлению
«Финансовая грамотность»

Принята решением
педагогического совета
МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).

3. Основной образовательной программы начального общего образования Филиала «Кисинская НШ».

4. Рабочей программы воспитания.

5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Новоаксубаевская НОШ».

6. Учебного плана Филиала «Кисинская НШ» на 2021-2022 учебный год.

Срок реализации программы 4 года.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Общий объем на внеурочную деятельность составляет - в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа (1 раз в неделю)

Срок реализации 4 года

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;

- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;

- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;

- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;

- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;

- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;

- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений

одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;

- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;

- объяснять проблемы, возникающие при обмене;

- приводить примеры товарных денег;

- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;

- описывать виды и функции денег;

- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

- называть основные источники доходов;

- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи;

- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать

планируемые и непредвиденные расходы;

- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;

- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...»), «верно / неверно»;

- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;

- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны *уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;

- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
 - определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание программы

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.

Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата	
				план	факт
Введение в экономику (1 час)					
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
Потребности (2 часа)					
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
3	Какие бывают потребности?	1	умение характеризовать виды и функции денег		
	Источники удовлетворения потребностей (6 часов)		•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	умение характеризовать виды и функции денег		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий		
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2	умение характеризовать виды и функции денег		
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
Домашнее хозяйство (4 часа)					
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет		
Товары и услуги (5 часов)					
14	Как товар попадает в магазин?	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
15	Где можно приобрести товары?	1	умение характеризовать виды и функции денег		
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения		
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама -	2	•знание источников		

	«двигатель торговли».		доходов и направлений расходов семьи		
	<i>Деньги (8 часов)</i>				
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет		
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
23	Деньги и товары.	1	умение характеризовать виды и функции денег		
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий		
26	Роль денег в жизни человека.	1	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения		
<i>Маркетинг (4 часа)</i>					
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2	умение характеризовать виды и функции денег		
30	Продавец и покупатель.	1	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет		
31	Конкуренция.	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
<i>Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)</i>					
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет		
33	Подводим итоги первого экономического года.	1			

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий		Виды деятельности	Дата	
				план	факт
	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)				
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук	2	•овладение начальными		

	и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.		навыками адаптации в мире финансовых отношений		
Потребности (1 часа)					
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1	понимание и правильное использование экономических терминов		
Торговля (12 часов)					
4	Когда и где возникла торговля?	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
7-8	Как и где производятся товары?	2	умение характеризовать виды и функции денег		
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий		
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	понимание и правильное использование экономических терминов		
14	Качество товара и его себестоимость.	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	умение характеризовать виды и функции денег		
Графики (3 часа)					
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
Деньги (5 часа)					
19	Графики доходов и расходов.	1	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения		
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	умение характеризовать виды и функции денег		
21	Деньги России и мира.	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и		

			представления информации; •понимание цели своих действий		
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	умение характеризовать виды и функции денег		
Занимательная экономика (5 часов)					
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2	понимание и правильное использование экономических терминов		
26	Экономика и русский язык.	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
28	«Мой первый экономический проект».	1	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		
Экономические задачи (3 часа)					
29	Экономические задачи.	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет		
Аренда (1 час)					
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	понимание и правильное использование экономических терминов		
Банки. Вклады (2 часа)					
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата	
				план	факт
Встреча в лесной экономической школе (1 час)					
1	Встреча в лесной экономической школе.	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
Основы экономического развития (10 часов)					
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание		

			цели своих действий		
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2	понимание и правильное использование экономических терминов;		
7	Акции. Ценные бумаги.	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
8	Кризис в экономике.	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2	понимание и правильное использование экономических терминов		
11	Роль правительства в экономике.	1	умение характеризовать виды и функции денег		
Реклама. Качество товара (4 часа)					
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1	понимание и правильное использование экономических терминов		
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения		
Банки. Ценные бумаги (3 часа)					
16	Банки. История и виды вкладов.	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
18	Сбербанк – главный банк страны.	1	умение характеризовать виды и функции денег		
Штрафы (1 час)					
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации •понимание цели своих действий		
Деловая этика (1 час)					
20	Деловая этика.	1	понимание и правильное использование экономических терминов		
История профессий (1 час)					
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
Налоги (2 часа)					
22-23	Налоги и их виды.	2	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
Международная торговля (1 час)					

24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
Экономические задачи (5 часов)					
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий		
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3	умение характеризовать виды и функции денег		
Занимательная экономика (5 часов)					
30-34	«Занимательная экономика».	5	понимание и правильное использование экономических терминов		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата	
				план	факт
Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)					
1	Как появились деньги?	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
2	История монет	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	понимание и правильное использование экономических терминов		
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	умение характеризовать виды и функции денег		
5	Бумажные деньги	1	умение характеризовать виды и функции денег		
6	Безналичные деньги	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи		
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий		
8	Исследование «Деньги современности»	1	понимание и правильное использование экономических терминов;		
9	Представление результатов исследования	1	умение рассчитывать доходы и расходы и		

			составлять простой семейный бюджет		
10	Валюты	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи;		
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений		
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	понимание и правильное использование экономических терминов		
Из чего складываются доходы в семье (8 часов)					
14	Откуда в семье берутся деньги	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;		
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий;		
16	На что семьи тратят деньги?	1	умение характеризовать виды и функции денег		
17	Вот я вырасту и стану...	1	умение характеризовать виды и функции денег		
18	Профессии будущего и настоящего	1			
19	А чем занимаются банкиры?	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;		
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	•знание источников доходов и направлений расходов семьи;		
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	понимание и правильное использование экономических терминов;		
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)					
22	На что семья тратит деньги?	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;		
23	Подсчитаем все расходы семьи.	1	понимание и правильное использование экономических терминов;		
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;		
25	Правила составления семейного бюджета.	1	умение договариваться о распределении функций и		

	Учимся составлять семейный бюджет.		ролей в совместной деятельности		
26	Бюджет Российской Федерации	1	понимание и правильное использование экономических терминов;		
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)					
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;		
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий		
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	умение характеризовать виды и функции денег		
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет		
32 -33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2	умение характеризовать виды и функции денег		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	проведение элементарных финансовых расчётов		

Учебно-методическое обеспечение

Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин
Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс